

Scolaires
année scolaire 2024-2025



La Plantelière

Les enfants à la découverte
de l'environnement

Le circuit des sens



Les enfants mettent leurs sens en éveil pour percevoir et reconnaître divers éléments naturels du monde végétal ou animal de la Plantelière.

Automne / Printemps
Cycle 1

Nouveau ! Séance développée pour cycles 2 et 3, au printemps ou à l'automne.

Rien ne se perd, rien ne se crée : compostons !

Dans la nature, tout se transforme ! À partir d'échantillons à différents stades de maturation, une plongée au cœur du compost pour comprendre comment la matière se dégrade : le rôle essentiel des décomposeurs est mis en évidence.

Que mettre dans son composteur ? Que faire de son compost ? Des pistes pour réduire les déchets à l'école !

Automne - Cycles 2 et 3

Pas si bêtes ces insectes !

Discrets et furtifs, les insectes nous étonnent par leur capacité à s'adapter pour survivre : passer inaperçu, fuir, décourager un prédateur... et bien d'autres aptitudes surprenantes.

Juin et septembre
Cycles 1, 2, 3



Jardiner au naturel

Une approche ludique du jardinage au naturel sous forme d'un jeu de piste dans le jardin potager de la Plantelière. Pour sensibiliser les enfants aux différentes pratiques et techniques du jardinage au naturel (sans produits phytosanitaires, ni engrais de synthèse) faciles à mettre en œuvre dans le jardin de l'école ou à la maison.

A partir de juin,
puis septembre
Cycles 2, 3



Petites bêtes du jardin

Un jardin au naturel « fonctionne » grâce à l'intervention de certains animaux, selon la grande loi naturelle « proie-prédateur ». Mais pour comprendre ce principe, encore faut-il (re)connaître les animaux qui seront (ou pas...) les alliés du jardinier et comprendre la notion de chaîne alimentaire.

Juin et septembre
Cycle 3

Feuilles et fruits d'automne

Un fruit, mais pourquoi ? Un cheminement guidé par l'animateur propose une collecte variée de fruits tombés au sol, que l'on apprend à reconnaître et à décrypter.

Septembre, octobre (et novembre)
Cycle 1



Initiation à la biodiversité

Rechercher dans les jardins de la Plantelière des végétaux aux formes et couleurs variées pour percevoir toute la diversité du vivant puis nommer et classer ces éléments naturels.

*Automne, Printemps
Adaptable jusqu'au
CP inclus*

Connaître et reconnaître les fleurs

Une découverte ludique du rôle des fleurs dans la nature et de leur diversité. Apprendre à les reconnaître, comprendre leur organisation et l'importance des insectes dans la reproduction végétale.

*A partir de mi-mai (selon la floraison !)
Cycles 1, 2, 3*



Économies d'eau au jardin

En pleine saison, pas facile de maintenir un jardin productif tout en préservant la ressource en eau ! Apprendre à optimiser l'utilisation de l'eau au jardin : connaître le sol de son jardin et adapter ses pratiques (travail du sol), paillage, oyas...

Juin et juillet - Cycles 2 et 3

La mare

Qui vit dans la mare ? Autour de la mare pédagogique de la Plantelière, les enfants découvrent un écosystème à part entière en partant à la recherche des petites bêtes et en les observant.

*Avril, mai et juin
Cycles 1, 2, 3*



THÉMATIQUES SUIVIES

Pour aborder le monde vivant avec une dimension temporelle, le CPIE propose **trois** thématiques suivies pour les **CYCLES 2 ET 3** : « Les arbres au fil des saisons », « Un jardin à l'école » et « Les pollinisateurs ». Ces animations suivies s'organisent sur 3 séances détaillées ci-après.

Les arbres au fil des saisons

À noter qu'il est aussi possible de réserver à l'unité chacune de ces séances en fonction des besoins.

Les arbres à l'automne

Un fruit, mais pourquoi ? Un cheminement guidé par l'animateur propose une collecte variée de fruits tombés au sol, que l'on apprend à reconnaître et à décrypter.

Septembre, octobre et novembre

Cycles 2, 3



Les arbres en hiver

Que se passe-t-il dans l'arbre en hiver ? Comprendre comment nos arbres s'adaptent à la mauvaise saison et comment ils préparent le printemps.

Apprendre à reconnaître les arbres en hiver en observant les écorces et les rameaux.

Février et mars

Les arbres au printemps

Les transformations de l'arbre avec l'arrivée du printemps. Approche ludique du réveil des arbres, observation des nouvelles feuilles et détermination des espèces.

Mai - juin (selon l'arrivée des feuilles !)

Un jardin à l'école

Vous avez déjà un jardin à l'école ou vous avez pour projet d'en créer un ?

Vous souhaitez enrichir vos connaissances en matière de jardinage au naturel pour les mettre en œuvre avec vos élèves ?

Plusieurs thématiques peuvent être abordées, en fonction de vos besoins :

- Jardin en pleine terre, jardin en carré ou en lasagne, comment choisir ?
- Reconnaître et nommer les légumes du jardin
- Quels outils utiliser ?
- Associer les plantes (légumes et fleurs) en fonction des services qu'elles se rendent mutuellement, faire les bonnes rotations
- Lutter naturellement contre les maladies et les ravageurs
- Récolter les graines pour les futurs semis
- Faire ses plants, semer et planter
- Faire son compost et bien l'utiliser
- Optimiser l'utilisation de l'eau au jardin
- Préparer son jardin pour l'hiver...

Les séances associent théorie et pratique dans les différents « espaces jardin » de la Plantelière.

A partir du printemps 2025 (avril ou mai selon les conditions météo). N'hésitez pas à nous contacter dès la rentrée pour préparer ensemble votre programme à la carte !

Attention, le nombre de places est limité !





Les pollinisateurs



Les pollinisateurs et la pollinisation

Partir à la découverte des plantes à fleurs : leurs différents modes de reproduction, la pollinisation et ses différents vecteurs. Les enfants apprendront à reconnaître les principaux groupes d'insectes pollinisateurs.

Mai, selon l'avancée de la saison

L'abeille mellifère

La rencontre avec le plus célèbre des pollinisateurs : l'abeille mellifère. À travers ses fonctions et sa vie collective dans la ruche, les enfants seront amenés à connaître et comprendre le cycle de vie et le rôle de l'abeille mellifère.

Fin mai



Les abeilles sauvages : diversité et modes de vie

Pendant une demi-journée, une immersion dans le monde des hyménoptères est proposée : classification simplifiée, biologie et distinctions entre guêpes et abeilles. Découverte des abeilles sauvages pour connaître et comprendre leurs spécificités, leurs besoins et les différents degrés de socialité.

Mi-juin



Renseignements et réservations

Maëlle Chanut

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement de Haute Auvergne
maelle.chanut@cpie15.fr

La Plantelière est un site librement accessible, tout au long de l'année.

Elle propose sur 7 ha un concentré de nature (potager, prairies, jardins, haies, verger...) pour mieux comprendre la faune et la flore locales, le fonctionnement du monde végétal, sa fragilité, et acquérir un comportement respectueux.

Son bâtiment d'accueil chauffé dispose de sanitaires et de deux salles (dont l'une est équipée d'un vidéo projecteur) pour des ateliers, pique-nique, moments de détente...

Un lieu idéal pour des animations à destination des écoliers !

